**Guide pédagogique bref : Timothée la taupe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité précédente :** | **Activité présentée :** | **Activité suivante :** |
| Lecture du livre *Timothée la taupe et le ballon chasseur* en plénière | Retour sur l’histoire de *Timothée la taupe et le ballon chasseur* | Projet de rédaction collective |
| **Public visé :** | **Niveau de compétence :** | **Durée estimée :** |
| Langue seconde au primaire  1er -2e cycle | Intermédiaires | 50 minutes |
| **Contenu linguistique :** | **Contenu thématique :** | **Objectifs de communication :** |
|  | * Appréciation; * Accord/Désaccord; * (Antérieur) Comportements/Émotions; | * Exprimer son appréciation d’une histoire; * Résumer une histoire; * Trouver une suite à l’histoire; |
| **Habiletés visées :** | **Compétences visées :** | **+++ :   - - - :** |
| * (Indirectement) Représentation visuelle d’une suite possible à l’histoire lue; * Restitution chronologique des évènements; | Transversales :      FL2 : | +++ : Consiste en un projet qui peut être remanié si nécessaire;  Présentation pertinente  — : Nécessite une préparation à la séquence d’apprentissage importante;  Activité coûteuse au plan logistique;  Vocabulaire complexe pour L2; |

|  |
| --- |
| **Déroulement de l’activité** |
|  |
| **Notes/ Commentaires :** |
|  |