

PUBLICATIONS

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Larose, S., Duchesne, S., & **Boisclair-Châteauvert, G.** (sous presse). How mentoring by teachers improves the adjustment of academically at-risk students in high school? *International Journal of School and Educational Psychology*.

Larose, S., Tarabulsky, G., & **Boisclair-Châteauvert, G.** & Karcher, M., (soumis). When insecure attachment dispositions affect mentoring relationship quality: An exploration of interactive mentoring contexts. *Journal of Relationships Research*.

Larose, S., **Boisclair-Châteauvert, G.**, DeWit, D., Lipman, E., DuBois, D., & Erdem, G. (2018). How mentor support interacts with mother and teacher support in predicting youth academic adjustment: An investigation among youth exposed to Big Brothers Big Sisters of Canada programs. *Journal of Primary Prevention*, 39, 205-228.

Ratelle, C.F., Duchesne, S., Guay, F., & **Boisclair-Châteauvert., G.** (2018). Comparing the contribution of overall structure and its specific dimensions for competence-related outcomes: A bifactor model. *Contemporary Educational Psychology*, 54, 89-98. doi: 10.1016/j.cedpsych.2018.05.005

COMMUNICATIONS DANS DES CONGRÈS

Ratelle, C.F., Duchesne, S., Guay, F., & **Boisclair-Châteauvert., G.** (2018, Juin). *Comparing the contribution of overall structure and its specific dimensions for competence-related outcomes: A bifactor model*. Communication présentée dans le cadre du 29^e International Congress of Applied Psychology, Montréal, Canada.

Gagnon, E., Ratelle, C.F., **Boisclair-Châteauvert, G.**, Duchesne, S. & Guay, F. (2017, Mai). *Motivational Processes as Explicative Factors for the Role of Parental Support in the Vocational Exploration of the Adolescent*. Communication présentée dans le cadre du 10th Anniversary Meeting of the Society for the Study of Motivation, Boston, États-Unis.

Ratelle, C.F., Duchesne, S., Guay, F., & **Boisclair-Châteauvert, G.** (2017, Avril-Mai). *Predicting students' competence-related outcomes using a multidimensional operationalization of parental structure*. Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de l'American Educational Research Association, San Antonio, États-Unis.

Ratelle, C.F., **Boisclair-Châteauvert, G.**, Duchesne, S., & Guay, F. (2016, Juin). *Testing a multidimensional parental structure scale*. Communication présentée dans le cadre du 6th International Conference on Self-Determination Theory, Victoria, Canada.

Desbiens, V., Larose, S., & **Boisclair-Châteauvert, G.** (2016, Mai). *Exploration d'effets modérateurs sur la contribution d'un programme d'animation scientifique à la motivation en sciences des élèves du primaire*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les processus motivationnels dans les contextes de vie: Avancées théoriques, méthodologiques et pratiques. ACFAS 2016 : Montréal, Canada.

Desbiens, V., Larose, S., & **Boisclair-Châteauvert, G.** (2016, Mai). *L'enrichissement de l'enseignement des sciences au primaire à l'aide de l'éducation informelle : Contribution des animations scientifiques à la motivation en sciences des élèves*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Des compétences du 21^e siècle aux meilleures pratiques en enseignement des sciences et technologies (ST) : Perspectives didactiques et de développement professionnel ». ACFAS 2016: Montréal, Canada.

Gagnon, E., Ratelle, C.F., **Boisclair-Châteauvert, G.**, Duchesne, S., & Guay, F. (2016, Mai). *Les processus motivationnels comme facteurs explicatifs du rôle du soutien parental sur l'exploration vocationnelle de l'adolescent*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les processus motivationnels dans les contextes de vie: Avancées théoriques, méthodologiques et pratiques » lors du 84^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

Boisclair-Châteauvert, G., Ratelle, C.F., Duchesne, S., & Guay, F. (2016, Mai). *Développement d'une mesure multidimensionnelle de la structure parentale*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les processus motivationnels dans les contextes de vie: Avancées théoriques, méthodologiques et pratiques » lors du 84^e congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, Canada.

Desbiens, V., Larose, S., & **Boisclair-Châteauvert, G.** (2016, Mai). *The moderating effects of the contribution of an Informal Science Activity Program to Children's Science Motivation*. Communication présentée dans le cadre du 28th APS Annual Convention, Chicago, États-Unis.

Larose, S., Tarabulsy, G., **Boisclair-Châteauvert, G.** & Smith, S. (2016, Mars). *When insecure attachment characteristics affect the mentoring working alliance: An exploration of mentoring interactive contexts*. Communication présentée dans le cadre du 2016 Society for Research on Adolescence Biennial Meeting, Baltimore, États-Unis.

Larose, S., Tarabulsy, G., **Boisclair-Châteauvert, G.** & Smith, S. (2015, Décembre). *When insecure attachment characteristics affect the mentoring relationships: An exploration of mentoring interactive contexts*. Communication présentée dans le cadre du 2015 International Mentoring Conference, Cancun, Mexique.

Boisclair-Châteauvert, G., Ratelle, C.F., Duchesne, S., & Guay, F. (2015, Avril). *Using a person-centered approach to examine the contribution of parental behaviors to school adjustment*. Communication présentée dans le cadre du congrès annuel de l'American Educational Research Association, Chicago, États-Unis.

Cyrenne D., Larose, S., Duchesne, S., **Boisclair-Châteauvert, G.** (2014, Juillet). *Évaluation d'un programme de prévention du décrochage scolaire*. Communication présentée dans le cadre du 28^e Congrès International de Psychologie Appliquée, Paris, France.

Ratelle, C.F., Duchesne, S., **Boisclair-Châteauvert, G.**, & Guay, F. (2014, Juillet). *The contribution of mothers' need-satisfying behaviors to youths' vocational outcomes*. Communication présentée dans le cadre du 28^e congrès International de Psychologie Appliquée, Paris, France.

Boisclair-Châteauvert, G., Ratelle, C.F., Duchesne, S., & Guay, F. (2013, Juin). *Profiles of parental behaviors and dimensions of vocational development*. Communication présentée dans le cadre du 5th International Conference on Self-Determination Theory, Rochester, États-Unis.

Boisclair-Châteauvert, G., & Larose, S. (2012, Avril). *The effects of formal mentoring on mentors' supportive behaviors*. Communication présentée dans le cadre du 2012 AERA Annual Meeting, Vancouver, Canada.

AUTRES PUBLICATIONS

Larose, S., Duchesne, S., Cyrenne, D., **Boisclair-Châteauevert, G.**, & Cliche, C. (sous presse) Former les enseignants à la pratique du mentorat: L'exemple du programme ACCES (ACCompagnement par des Enseignants du Secondaire). Dans Lafranchise, N., & St-Jean, E. (Eds). *Les clés d'une implantation de programme de mentorat réussie : Expériences québécoises et françaises*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

Larose, S., Cyrenne, D., **Boisclair-Châteauevert, G.**, Duchesne, S. & Smith, S. (2017). *Le nouveau pédagogique au secondaire : Quelle trace laisse-t-il sur le passage de l'étudiant au collégial ?* Rapport final déposé à la direction de la recherche du MEES dans le cadre de l'entente contractuelle « Poursuite de l'évaluation de l'impact du nouveau pédagogique auprès des jeunes du collégial et de la formation professionnelle ». Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. ISBN : 978-2-550-78201-8

Larose, S., Desbiens, V., Lebel, J., & **Boisclair-Châteauevert, G.** (2016). *Évaluation préliminaire de la Stratégie de mentorat des nouveaux professeurs de l'Université Laval*. Rapport déposé au Vice-rectorat à la recherche et à la création de l'Université Laval. Université Laval, Québec.

Smith, S., **Boisclair-Châteauevert, G.**, & Larose, S. (2015). *Examen du profil des élèves décrocheurs au secondaire et des facteurs liés à leur intention de retourner aux études*. Rapport final déposé à la direction de la recherche du MEES dans le cadre de l'entente contractuelle SC-36787. Université Laval, Québec.

Larose, S., Cyrenne, D., **Boisclair-Châteauevert, G.**, Duchesne, S. & Smith, S. (2014). *Exploration des liens entre l'exposition au nouveau pédagogique, les perceptions de l'enseignement et l'adaptation des étudiants lors de la transition secondaire-collégial*. Premier rapport d'étape déposé à la direction de la recherche du MELS dans le cadre de l'entente contractuelle « Poursuite de l'évaluation de l'impact du nouveau pédagogique auprès des jeunes du collégial et de la formation professionnelle ». Université Laval, Québec.

Boisclair-Châteauevert, G., Cyrenne, D., Larose, S., Duchesne, S., Smith, S., & Harvey, M. (2014). Guide d'accompagnement à la formation des enseignants-ressources du programme ACCES. Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, Québec.

Boisclair-Châteauevert, G. (2011). Les effets du mentorat formel sur les comportements de soutien des mentors. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Québec.