



# CHRISTIANA CHARALAMPOPOULOU

61B Avenue de Fronton 🏠  
Toulouse, 31200, France

07.87.15.56.17 📞

charala\_chris@hotmail.com ✉



## PUBLICATIONS

### ARTICLES DANS DES REVUES À COMITE DE LECTURE

- Charalampopoulou, C. (2019). Vers un continuum entre didactique(s) et pédagogie(s) : la participation active des élèves-visiteurs au Musée Grec des Enfants, *Éducation et Formation*, 312, 139-149.
- Charalampopoulou, C. (2019). La valorisation de la diversité à travers l'action éducative muséale, le cas du musée du quai Branly, *Revue des sciences de l'éducation*, 45(1), 27-49.
- Hanna, D. & Charalampopoulou, C. (2019). Travail collaboratif sur l'ENT et innovation dans les pratiques professionnelles des enseignants, *Spirale*, 63, 23-35.

### CHAPITRES D'OUVRAGE

- Faye, A., Charalampopoulou, C. & Prévot, C. (sous presse). Analyse d'un dispositif de remédiation à l'université – compte-rendu d'expériences et questionnements pédagogiques. Dans O. Francomme & D. Morin (dir.), *Éducation, Cognition, Coopération*. L'Harmattan.
- Hanna, D., Charalampopoulou, C., Piombo, C. & Alava, S. (2019). Formation et accompagnement des enseignants de collège dans un contexte d'intégration du numérique. Dans E. Brossais, C. Gardiès & N. Asloum (dir.), *Recherche, innovation, institution : un trinôme en perspective dans la professionnalisation des acteurs des systèmes éducatifs* (p. 55-60). Cépaduès.

### ACTES DE COLLOQUE

- Charalampopoulou, C. (2013). L'éducation interculturelle par le biais des musées : revue de littérature. Communication présentée au *Congrès AREF*, Montpellier. En ligne <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/391-l%E2%80%99%C3%A9ducation-interculturelle-par-le-biais-des-mus%C3%A9es-revue-de-litt%C3%A9rature>
- Charalampopoulou, C. (2011). Citoyenneté active et projets éducatifs muséaux : une étude de cas. Actes du 3<sup>ème</sup> colloque sud-européen et méditerranéen « *Citoyenneté, Identité et Culture : Société inclusive en crise* », Département de Pédagogie de l'Enseignement Primaire, Université de Patras (en anglais).

### RAPPORTS

- Charalampopoulou, C. (2014). Les conditions de mobilité étudiante en Éducation Supérieure en Europe, Rapport 2014, Université de Patras. En ligne <http://hepnet.upatras.gr/xfiles/rsrch/Meleti12.pdf> (en grec)

- Belisson, C., Bobineau, C., Charalampopoulou, C., Dubois, E., Lescouarch, L., Renée, A-M. & Vergnon, M. (2013). *Perspectives coéducatives dans le Projet Éducatif Local : articulations éducatives, temps scolaires et périscolaires à Saint-Etienne-du-Rouvray* (Rapport 2013), Rouen, France : Laboratoire CIVIC.

#### DIRECTION D'OUVRAGE

- Charalampopoulou, C. & Souliotou, A.Z. (2015) (Éds.). *Le CIVD, 30 ans de créations et d'échanges interculturels*. Éditions du CIVD.

#### VULGARISATION SCIENTIFIQUE

- Hanna, D. & Charalampopoulou, C. (2020). Le rôle du numérique dans les pratiques des enseignant-es, *Carnet Hypothèses Mondes Sociaux*. <https://sms.hypotheses.org/25146>

- Charalampopoulou, C. et Hanna, D. (2018). Le développement professionnel des enseignants-chercheurs, *Carnet Hypothèses Transitions*. <https://transitions.hypotheses.org/325#more-325>

- Barthélemy, C. & Charalampopoulou, C. (2018). L'écriture inclusive dans l'écriture scientifique : Pourquoi ? Comment ?, *Carnet Hypothèses Transitions*. <https://transitions.hypotheses.org/234#more-234>



#### COMMUNICATIONS ORALES DANS DES COLLOQUES

- Charalampopoulou, C., Cordelois, J., Buznic-Bourgeacq, P. & Carnus, M.-F. (soumis, juin-juillet 2021). Hybridation de la formation à et par la recherche dans une logique coopérative : l'exemple du master MEEF ADIR. 2ème Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD) : Pour une reconstruction de la forme scolaire d'éducation, Nancy, France.

- Charalampopoulou, C., Aït-Ali, C., Marcel, J.-F. & Fabre, I. (acceptée, juin 2021). De l'appropriation des politiques à la gouvernance d'un territoire éducatif partagé : L'exemple du Projet EDucatif Territorial (PEDT). Congrès Inter-AREF Politiques et territoires en éducation et formation : Enjeux, débats et perspectives, Nancy, France.

- Charalampopoulou, C. (novembre 2021). Pédagogie universitaire numérique en période de confinement : quels changements dans les pratiques des enseignants-chercheurs ? Colloque technoéducation : Pédagogie universitaire numérique : quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ?, Mulhouse, France.

- Hanna, D., Charalampopoulou, C., Alava, S. & Piombo, C. (2019, juillet). Formation et accompagnement des enseignants des collèges dans un contexte d'intégration du numérique. Communication présentée au colloque international REF « Professionnalisation des acteurs de l'école au prisme des collaborations : Recherche, innovation, institution », Toulouse, France.

- Charalampopoulou, C. & Hanna, D. (2019, mai). *Environnement Numérique de travail (ENT) : quelles modifications dans les pratiques professionnelles des enseignants ?* Communication présentée au colloque international en éducation CRIFPE « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante », Montréal, Canada.

- Charalampopoulou, C. (2017). L'éducation à la citoyenneté dans les musées : pédagogie et/ou didactique ? Communication présentée au colloque international « Mêlées et dé mêlés, 50 ans de recherches en Sciences de l'éducation », Université Toulouse - Jean Jaurès.
- Charalampopoulou, C. (2015). L'éducation à la citoyenneté démocratique par le biais de l'action éducative des musées : le cas du Musée de l'Histoire de l'Immigration (en grec). Communication présentée au Symposium annuel du réseau de recherche HepNet, Université de Patras.
- Charalampopoulou, C. (2015). D'une seule identité aux multiples identités en éducation muséale (en anglais). Communication présentée au colloque international ECER 2015 « Éducation et transition », Université Corvinus, Budapest.
- Charalampopoulou, C. & Stamelos, G. (2015). La mobilité des étudiants au sein des activités non formelles : le cas des ONG. Communication présentée à la biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles « Coopérer ? », CNAM.
- Charalampopoulou, C. (2014). Projets éducatifs muséaux et dialogue interculturel (en anglais). Communication présentée au colloque international ECER 2014 « Le passé, le présent et le futur de la recherche en Sciences de l'Éducation en Europe », Université de Porto.
- Charalampopoulou, C. (2014). Le dialogue interculturel dans les musées : quelle méthodologie ? (en grec). Communication présentée au Symposium annuel du réseau de recherche HepNet, Université de Péloponnèse, Corinthe.
- Charalampopoulou, C. (2013). États des lieux d'une éducation interculturelle dans le musée (en grec). Communication présentée au Symposium annuel du réseau de recherche HepNet, Université de Patras.
- Charalampopoulou, C. (2013). L'éducation interculturelle par le biais des musées : revue de littérature. Communication présentée au Congrès AREF, Montpellier.
- Charalampopoulou, C. (2011). Citoyenneté active et projets éducatifs muséaux : une étude de cas. Actes du 3<sup>ème</sup> colloque sud-européen et méditerranéen « Citoyenneté, Identité et Culture : Société inclusive en crise », Département de Pédagogie de l'Enseignement Primaire, Université de Patras.